

# Incontri territoriali con gli iscritti

## I cambiamenti nella professione

**Marzia Lorenzetti**

Consigliere Formazione Continua  
e Accreditamento

C.R.O.A.S. Marche



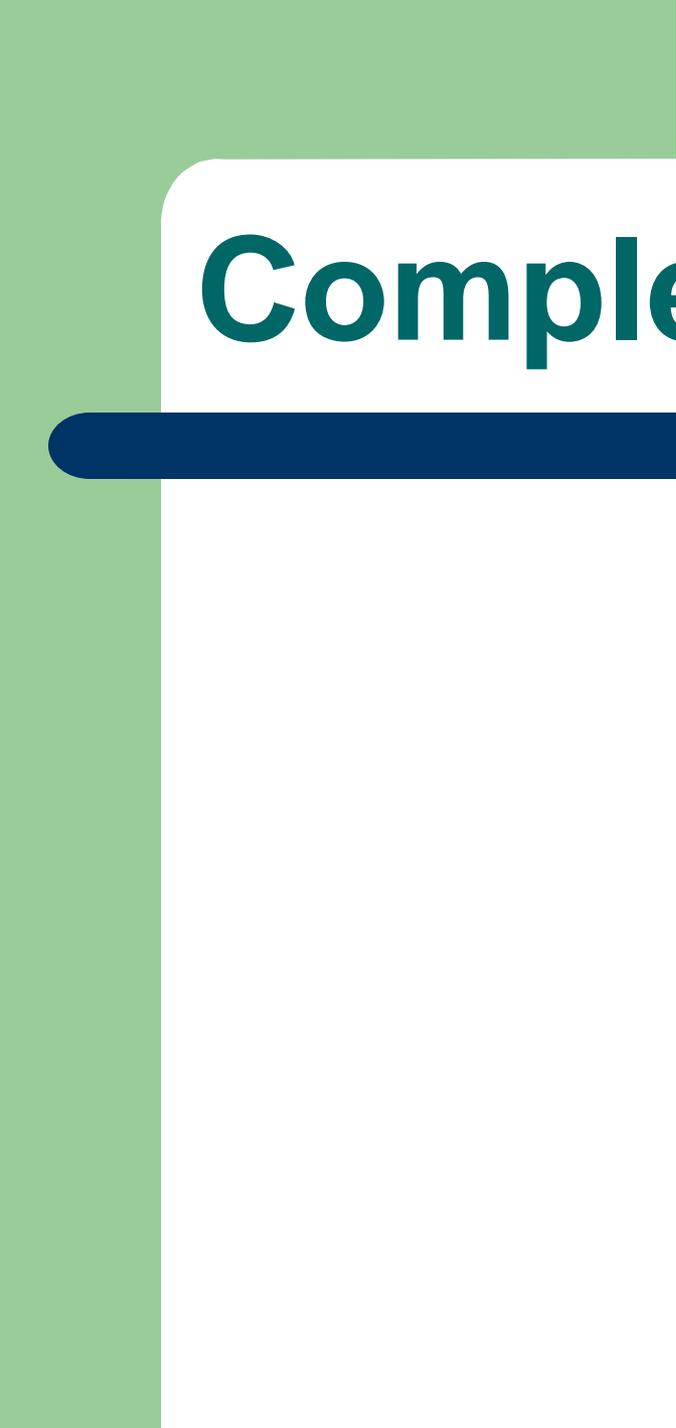
Ascoli Piceno  
17 giugno 2015

# Formazione tra continuità e cambiamento



**ORDINE  
ASSISTENTI  
SOCIALI  
MARCHE**

# Complessità!



# Richieste

- Consapevolezza e chiarezza rispetto al proprio compito
- Capacità di mantenere equilibrio
- Capacità di ascolto
- Consapevolezza emotiva
- Capacità di collaborare e attivare collaborazioni

(da Approcci METODOLOGICI PER DIMINUIRE IL LIVELLO DI COMPLESSITÀ Bertotti , Casartelli)

# Richieste

- Conoscenze scientifiche (sapere)
- Capacità comportamentale (saper fare)
- Capacità relazionali (saper essere)

Valori e riferimenti etici

(da Approcci METODOLOGICI PER DIMINUIRE IL LIVELLO DI COMPLESSITÀ Bertotti , Casartelli)

# Il nostro Codice deontologico

- art. 18 “L'assistente sociale deve mettere al servizio degli utenti e dei clienti la propria **competenza** e abilità professionali
- art. 51 “L'assistente sociale deve richiedere opportunità di **aggiornamento e di formazione permanente**
- art. 54 “ l'assistente sociale è tenuto alla propria **formazione continua** al fine di garantire prestazioni qualificate

# Professione intellettuale

Codice Civile Titolo III Cap. II  
Delle professioni intellettuali Art. 2229

...per l'esercizio di determinate professioni intellettuali sono richiesti particolari requisiti culturali e tecnici certificati da speciale abilitazione amministrativa

- Competenza non è acquisita una volta per tutte
- Doveri della **formazione continua**

## Legge 148/2011 e decreto attuativo D.P.R. 137/2012

- a) la libertà di accesso alla professione e l'autonomia ed indipendenza di giudizio, intellettuale e tecnica;
- b) **l'obbligo della formazione continua permanente;**
- c) la disciplina del tirocinio per l'accesso alla professione;
- d) il compenso pattuito - le tariffe professionali
- e) l'obbligo di stipulare una idonea assicurazione per i rischi derivanti dall'esercizio dell'attività professionale;
- f) l'istituzione di organi a livello territoriale per la decisione delle questioni disciplinari.

# Dare forma

Credo che per formazione si possa intendere un processo attraverso il quale si cerca di sviluppare delle forme, di trovare delle forme che permettano di diventare quello che siamo, di dare spazio a inclinazioni e desideri soggettivi:

Un processo attraverso il quale si è in grado di prendere e dare delle **forme** al nostro modo di conoscere, di agire e di interagire che ci appaiano in qualche modo congruenti con la complessità dei problemi in cui siamo immersi

(In: **Dare e prendere forme: una lettura del senso politico della formazione** di Franca Olivetti Manoukian )

# Una scelta

la formazione è una scelta personale e collettiva

la formazione continua

va intesa nel suo senso più ampio  
è un modo per darci spazi di pensiero e di orientamento nella dimensione connessa al mandato professionale  
Collegamento e complementarità con la formazione di base

# Il percorso/1

L'esigenza di formazione, sentita dall'intera categoria professionale, aveva indotto il Consiglio nazionale ad introdurre un sistema sperimentale di formazione continua fin dall'anno 2009.

il Decreto n. 137 ha riformato gli Ordinamenti professionali ed ha reso obbligatoria, per tutti gli Ordini, la formazione continua.

La nostra categoria ha ritenuto di dare attuazione alla norma coinvolgendo in maniera attiva e partecipativa tutti i colleghi .Ne è così scaturito un testo base ampiamente condiviso ed approvato dal Consiglio nazionale.

Dal successivo invio al Ministero della Giustizia sono derivate le modifiche richieste dal Ministero e deliberate dal Consiglio nazionale.

( Da Informativa sulla FORMAZIONE CONTINUA CNOAS 21/05/14 )

# Il percorso/2

Il nuovo regolamento per la formazione continua degli assistenti sociali, entrato in vigore il 13 febbraio 2014:

- persegue come obiettivi strategici l'accrescimento, l'approfondimento e l'aggiornamento delle conoscenze e delle competenze professionali.
- disciplina gli obblighi formativi che fanno carico a ciascun professionista iscritto all'Albo
- reca, come innovazione di maggiore portata, un sistema di autorizzazione per i soggetti pubblici o privati che intendono svolgere attività formative rivolte ad assistenti sociali

# Il percorso/3

- Regolamento per la formazione continua degli assistenti sociali e degli assistenti sociali specialisti 24/10/2009
- Linee guida operative per la sperimentazione della formazione continua degli assistenti sociali 08/04/2010
- Regolamento per la formazione continua degli Assistenti Sociali *Approvato nella seduta di Consiglio del 10 gennaio 2014*

Circolare CNOAS sul Regolamento FC del 7/03/2014.

Circolare esplicativa del Regolamento per la FC del 7/06/ 2014

Circolare CNOAS n.2 del 22/01/15

# Regolamento 2014 – art.1

- le attività di formazione continua e lo sviluppo delle stesse a vantaggio degli iscritti nell'albo professionale.
- gli obblighi di formazione continua degli iscritti nell'albo professionale, a tutela dell'interesse pubblico al corretto esercizio della professione.

# Regolamento 2014 – art.2

- Formazione continua è ogni attività organizzata di accrescimento ed approfondimento delle conoscenze e delle competenze professionali nonché il loro aggiornamento
- È frutto di un processo metodologico e organizzativo, oggetto di un pensiero che affonda le sue radici nel riconoscimento dell'importanza dei valori e dei principi etici della professione e nella sua base teorico-scientifica.

# Regolamento 2014 – art.3

- la capacità di governance
- la formazione sul campo
- lo sviluppo della formazione a distanza
- il rafforzamento delle competenze sulla valutazione
- la valorizzazione delle attività di studio, di ricerca
- l'acquisizione di specifiche ulteriori competenze professionali
- un ulteriore impulso alla pratica professionale esercitata nel rispetto del Codice deontologico

# **l'Ordine degli Assistenti sociali**

tutela il corretto esercizio della professione

garantisce la competenza e la professionalità  
dei propri iscritti nell'interesse della collettività;

# La formazione come scelta e coazione...../1

Costruire la "propria" domanda di formazione : sono molte le variabili che possono fare di una formazione la propria formazione

Formazione continua è obbligo ma anche valore aggiunto e una garanzia per tutti.

Il passaggio significativo si situa tra "bisogno" e domanda di formazione : la nostra domanda può essere una prima traccia d'orientamento per dirigere la nostra formazione

(Da " Orientarsi nella formazione continua" a cura di Giacconi Okely )

# La formazione come scelta e coazione... /2

- Si può chiedere/fare/proporre formazione per orientarsi su tematiche nuove, per avere strumenti diversi, per avere nuovi modelli d'intervento o specializzazioni, per costruire un percorso personale e professionale
- La "non domanda" di formazione può essere una mancata abitudine a pensare in prospettiva, a chiedersi e chiedere cosa serve e per fare cosa...
- è necessario avere una mappa di orientamento utile a costruire coordinate personali e professionali
- (Da "Orientarsi nella formazione continua" a cura di Giacconi Okely )

# Orientarci nella formazione continua...

Se formazione è movimento di ricerca per orientarci e orientare in mondi organizzativi e sociali , dobbiamo costruirci nuovi punti di riferimento per capire quali siano le direzioni politiche che ci permettono di convivere e di gestire la realtà che ci sfugge.

# Orientiamoci nella formazione continua

- Programmazione partecipata - questionario
- Costruzione condivisa del Piano Formativo inteso come strumento di relazione e di azione comune.

# Commissione Formazione Continua e Accreditamento C.R.O.A.S. Marche



Fano  
22 Maggio 2015